


Частное общеобразовательное учреждение «Лицей ТГУ»  
(ЧОУ Лицей ТГУ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ЧОУ Лицей  
ТГУ  
(протокол от 20.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ Лицей ТГУ  
  
21 марта 2025 г. Пак В.В.



**Отчет о результатах самообследования  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Лицей ТГУ» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Лицей ТГУ» (ЧОУ Лицей ТГУ)
Руководитель	Пак Виктория Вячеславовна
Адрес организации	634050 г. Томск, пр. Ленина, 36, корпус 10
Телефон, факс	(3822) 529-829, (3822) 529-829
Адрес электронной почты	liceytgu@mail.ru
Учредитель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Дата создания	1999 год
Лицензия	от 26.08.2015 № Л035-01263-70/00386660
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.05.2015 № А007-01598-70/01172481

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральными образовательными программами среднего общего образования (далее – ФОП СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяет основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), разработанная в соответствии с ФОП СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины») и другим — для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основную образовательную программу учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по данному учебному предмету предполагает непосредственное применение федеральной рабочей программы.

За первое полугодие реализации рабочей программы по новому предмету, который предполагает преемственность некоторых тем учебного

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 в Лицее ТГУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал тьюторства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея, в том числе через общелицейские мероприятия (День знаний, Спартакиада, Посвящение, Новый год, Последний звонок и др.) и внешкольные мероприятия (Музыкальные гостиные, научно-исследовательские конференции и др.);

3) вовлекает школьников в детские организации по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности (обязательные курсы «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты», курсы согласно плану внеурочной деятельности);

4) использует в воспитании лицеистов возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Лицея (Совет Лицея), так и на уровне классных сообществ (в классе у каждого ученика существует своя должность: староста, помощник старосты, старший дежурный, диспетчер, ответственный за классный уголок, поздравитель, корреспондент, фотограф, цветовод, сценарист, редколлегия);

6) организует поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций (Совет Лицея, Информационный центр, Аналитический центр, Фотоцентр);

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности (проведение выставок и показ презентаций в холле, приуроченных к праздникам, организация полок буккросинга, конкурс стенгазет в сентябре и конкурс «самый чистый класс»);

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В целом родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.05.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2024/2025 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для лицеистов были организованы:

- Участие в Полевом практикуме по наукам о Земле «Познай и береги природу!»;
- Экскурсии в музей ТГУ и НБ ТГУ;
- Организация и проведение совместно со студентами ЮИ ТГУ открытого урока у 10А и 11А классов на тему: «Суд присяжных в России» в форме дебатов.
- Профорientационные беседы со студентами ГГФ ТГУ, ЮИ ТГУ, Высшей IT школой» ТГУ, факультета химико-фармацевтических технологий РХТУ, лечебного факультета СибГМУ;
- Лабораторные работы на кафедре цитологии и генетики БИ ТГУ, ФФ ТГУ;
- Участие в региональном туре игровых судебных процессов, проводимом в ЮИ ТГУ;
- Региональный географический образовательный квест для 9-11 классов;
- Встречи профорientационные со студентами и преподавателями различных вузов страны.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Внутрилицейское управление основывается на следующих принципах:

- мотивационность управления, преследующая соответствие целей ценностным ориентациям членов коллектива;
- определенность функциональных обязанностей, прав и ответственности;
- коллегиальность в определении и решении проблем;
- демократический стиль руководства и контроля;

Демократизация стиля руководства и контроля предусматривает привлечение не только практически всего коллектива сотрудников Лицея, но и приглашенных для внеурочных мероприятий сотрудников университета для исполнения функций управления. На рисунке 1 представлена схема управления ЧОУ «Лицей ТГУ».



Рисунок 1 – Структура системы управления ЧОУ «Лицей ТГУ»

Органами управления Лицея ТГУ являются директор, зам. директора, объединение классных руководителей и ученический коллектив. Структуру, компетенцию органов управления Лицея, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности определяет Устав Лицея.

**Попечительский Совет.** В состав Попечительского Совета входят представители учредителя лицея - Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

**Общее собрание сотрудников.** За 2024 год проведено два собрания.

**Педагогический Совет.** В первом полугодии 2024 года проведено 3 заседания Педагогического Совета, на которых обсуждались вопросы, связанные с допуском учащихся 10-х классов к переводным экзаменам и ЕГЭ-2024, с допуском учащихся 11 классов к ЕГЭ-2024, с результатами переводных экзаменов в 10 классах, с итогами аттестации учащихся в 11 классах.

Во втором полугодии 2024 года проведено 2 заседания Педагогического Совета, на которых обсуждались итоги 2023-2024 учебного года, задачи на предстоящий 2024-2025 учебный год, готовность учащихся 11

классов к экзамену по литературе и утверждались рабочие программы дисциплин, положения по Лицею ТГУ.

**Малый педсовет.** В 2024 году было проведено 8 совещаний при заместителе директора по УВР. На совещаниях обсуждались итоги переводных экзаменов в 10 классах, результаты проверки классных журналов и выполнение учебных программ, результаты пробных ЕГЭ учащихся 11 классов, результаты промежуточной аттестации обучающихся Лицея, вопросы подготовки 11-классников к ЕГЭ, утверждались план учебной и воспитательной работы, графики проведения промежуточной аттестации и переводных экзаменов, анализировались успеваемость и опоздания учащихся.

**Детская организация.** Целью детской организации Лицея является формирование готовности лицеистов выполнять разнообразные социальные функции в обществе. Координаторами и помощниками для обучающихся являются тьюторы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91	80	92	97
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	91	80	92	97
2	Количество учеников,	0	0	0	0



оставленных на повторное обучение:				
- начальная школа	0	0	0	0
- основная школа	0	0	0	0
- средняя школа	0	0	0	0

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся в лицее остается в пределах 80-90 человек.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%							
10	44	44	100	26	59	2	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	18	38	3	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	44	48	5	5,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 21 процент (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 2,2%).

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов	Средний балл
Русский язык	49	-	6	76,8
Математика	31	-	3	64,7
Физика	4	-	-	66,5
Информатика и ИКТ	19	-	-	78
Биология	8	-	-	49,3
Химия	7	-	1	59,4
Литература	2	-	-	77
Обществознание	17	-	-	64,3
История	7	-	1	69,2
Английский язык	7	-	1	71,1
География	1	-	-	68

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 15% для поступления в вуз сдавали 40% - информатику, 35% - обществознание, 17% биологию, 15% - химию или историю или английский язык. Оставшиеся предметы выбирали 1-2 выпускника. Также на основании данных показателей можно сделать вывод, что увеличилась доля высокобалльников (90-98 баллов на ЕГЭ) по русскому языку и профильной математике.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	8	-	8
2022	6	-	6
2023	3	-	3
2024	4	3	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея (Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов, Кодекс Лицеиста, Положение о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся Лицея ТГУ).

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по 6-дневной учебной неделе для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Так как регистрация в единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город» была платной для частных образовательных учреждений, Лицей с июня 2022 года использует цифровую образовательную платформу «Дневник.ру». В рамках работы в «Дневник.ру» педагогические работники Лицея используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников.

Вместе с тем в Лицее ведутся бумажные журналы. Педагоги и родители отмечают, что им стало проще доводить и узнавать информацию об оценках, но в то же время возникает ситуация двойной работы (заполнения и бумажного и электронного дневника).

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за учебной дисциплиной (опоздания на уроки, в том числе с перемен, частые выходы учеников с уроков без серьезных причин, еда и напитки во время урока, использование телефонов без разрешения учителя на уроке). Ведется учет опозданий, часто опаздывающие ученики пишут объяснительные, остаются

после уроков для отработки пропущенного времени, ведется работа с родителями и учениками по вопросам правильной организации режима работы и отдыха.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего обучающихся	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	35	31	1	-	-
2022	51	48	1	-	-
2023	31	28	3	-	-
2024	48	46	2	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое. Это связано с тем, что в Лицей в основном поступают учащиеся с целью подготовиться к поступлению.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в ЧОУ «Лицей ТГУ» работают 31 педагог, из них: один — самозанятый, один - работает по договору гражданско-правового характера, пять педагогов являются внутренними совместителями, десять педагогов – основные работники и четырнадцать педагогов – внешние совместители. В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 человек. Следующая аттестация педагогических работников запланирована на март 2027 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧОУ «Лицей ТГУ» Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основные цели которой — обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии,

в соответствии потребностями ЧОУ «Лицей ТГУ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

За последние три года повышение квалификации по специальности или переподготовку среди восьми педагогов, работающих в ЧОУ «Лицей ТГУ» два и более лет, прошли все 8 человек. На момент самообследования из 31 педагога, работающих в ЧОУ «Лицей ТГУ», 28 педагогов имеют высшее профильное образование; 3 молодых педагога, работающих, соответственно, с сентября и ноября 2024 года, с февраля 2025 года имеют незаконченное высшее образование, совмещают учебу в вузе с работой в лицее.

В ЧОУ «Лицей ТГУ» работают высококлассные специалисты. Среди преподавателей более трети состава (десять человек) – кандидаты наук.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать образовательная деятельность в ЧОУ «Лицей ТГУ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в ЧОУ «Лицей ТГУ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: два преподавателя после окончания ВУЗа вернулись работать в Лицей;

- кадровый потенциал ЧОУ «Лицей ТГУ» развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В феврале 2023 года педагогические работники ЧОУ «Лицей ТГУ» прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Для остальных работников проведен вводный инструктаж по охране труда и внеплановый инструктаж с целью улучшения оказания первой помощи пострадавшим.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1856 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 867 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1544 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1544	1198
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	125	100
4	Справочная	49	49
5	Языковедение, литературоведение	350	67
6	Естественно-научная	660	35
7	Техническая	104	10
8	Общественно-политическая	430	37

В 2024/2025 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 №699. Это касается учебных предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Биология», «Право»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 31 диск; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства – 39.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Аудиторный фонд составляют 6 учебных кабинетов, 1 компьютерный кабинет, 3 административных кабинета, библиотека. В рамках взаимодействия с НИ ТГУ лабораторные и практические занятия по физике, биологии, химии проходят на соответствующих факультетах, занятия по физкультуре в спортивном корпусе ТГУ и на стадионе. Рабочие места обеспечены необходимой мебелью, оргтехникой. В учебных кабинетах установлены компьютеры, подключенные к локальной сети лицея и имеющие выход в Интернет, что позволяет широко использовать информационные ресурсы для проведения презентаций, создания видеороликов, оформления проектных работ и т.д.



## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧОУ «Лицей ТГУ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	-

9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 30 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (27%)
— от 55 лет		8 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (24%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		3
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.